



## WORKING AT HEIGHT AND ROPE RESCUE หลักสูตร การทำงานบนที่สูงและการใช้เงื่อนเชือกกู้ภัย

### หลักการและเหตุผล

ในสถานการณ์ปัจจุบันการเกิดอุบัติเหตุในกรณีต่างๆ เนื่องจากการทำงานบนที่สูง เช่น การทำงานบนนั่งร้าน หลังคา อาคาร หรือพื้นที่ต่างระดับต่างๆ ทั้งภาคอุตสาหกรรมก่อสร้าง หรือแม้แต่กระบวนการผลิต เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง

บริษัท นาโน ไฟร์ แอนด์ เซฟตี้ เอ็นจิเนียริ่ง จำกัด จึงเล็งเห็นความสำคัญ ของหลักสูตร “การทำงานบนที่สูงและการใช้เงื่อนเชือกกู้ภัย” เพื่อพัฒนาและเพิ่มความรู้สำหรับผู้ปฏิบัติงาน ผู้ควบคุมงาน และบุคลากรของบริษัท ซึ่งเน้นให้ผู้อบรมสามารถประเมินอันตรายจากการทำงานบนที่สูง การวางแผนป้องกันการตก การเลือกใช้อุปกรณ์และหลักการป้องกันการตกจากที่สูง ฝึกปฏิบัติการใช้อุปกรณ์กันตก การฝึกใช้เงื่อนเชือก และฝึกกู้ภัยผู้ได้รับบาดเจ็บจากที่สูงโดยเงื่อนเชือกกู้ภัย และอุปกรณ์กู้ภัยจากการทำงานบนที่สูง ทั้งนี้เพื่อให้ผู้ฝึกอบรมและบริษัทได้รับประโยชน์และประสิทธิผลจากการอบรมอย่างสูงสุด

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ทราบถึงหลักการการทำงานบนที่สูง และสามารถใช้อุปกรณ์ป้องกันการตกจากที่สูงได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมประเมินอันตรายจากการทำงานบนที่สูง สามารถวางแผนป้องกันการตกและการทำงานบนที่สูง
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถใช้เงื่อนเชือกกู้ภัย และฝึกกู้ภัยผู้ได้รับบาดเจ็บจากที่สูง อย่างถูกต้องและปลอดภัย

### หัวข้อวิชา

#### เนื้อหา

#### ภาคทฤษฎี

1. สถิติอุบัติเหตุ และบทเรียนความปลอดภัยการทำงานบนที่สูง
2. กฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง
3. การทำงานบนที่สูง และอุปกรณ์ป้องกันการตก
4. หลักการป้องกันการตก
5. การใช้งานเชือกอุตสาหกรรม
6. เงื่อนเชือก และอุปกรณ์ช่วยชีวิตในการทำงานบนที่สูง
7. การออกแบบ และวางแผนการกู้ภัยจากที่สูง

#### ภาคปฏิบัติ

1. เงื่อนเชือก การใช้อุปกรณ์อุตสาหกรรม
2. ฝึกปฏิบัติการใช้เชือก และอุปกรณ์ช่วยชีวิต
3. ฝึกปฏิบัติการกู้ภัย เงื่อนกู้ภัยและอุปกรณ์กู้ภัย เพื่อสร้างความชำนาญการกู้ภัยจากที่สูง

### คุณสมบัติของผู้เข้าอบรม

: ผู้ปฏิบัติงานบนที่สูง ทีมกู้ภัยหรือตอบโต้ภาวะฉุกเฉินภาครัฐและเอกชน เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน และผู้สนใจทั่วไป

### ระยะเวลาฝึกอบรม

: ๒ วัน ๑๖ ชั่วโมง (ภาคทฤษฎี ๘ ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ ๘ ชั่วโมง)

### จำนวนผู้เข้าอบรม

: ๒๐-๓๐ ท่าน